

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/к. с. х. н., доцент М. М. Долов
«06» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-технического
института _____ М. Т. Агиева
«14» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(по учебным дисциплинам: геология, геоморфология, почвоведение, топография)

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экологическая биогеография

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Магас, 2025

1. Цели учебной ознакомительной практики

Целями учебной ознакомительной практики являются:

- углубление, расширение и закрепление полученных знаний по геологии, геоморфологии, топографии, почвоведению, биологии и географии;
- приобретение практических навыков работы в освоение методов полевых исследований.

2. Задачи учебной ознакомительной практики

Задачами учебной ознакомительной практики (геологическая, почвенно - биогеографическая экскурсия) являются:

- закрепление знаний, полученных студентами на занятиях по программе курса «топография», на которых проводились лабораторные с геодезическими приборами, а также выполнялись задания по решению задач на топографической карте;
- обучения студентов основным приемам и навыкам полевой геологической работы, составления геолого-геоморфологических карт, практического закрепления теоретических знаний, полученных в курсе основы геоморфологии и геологии, а также с целью ознакомления с особенностями геологического строения и рельефа равнинных и горных областей;
- приобретение практических навыков по полевому исследованию почв, почвенных процессов и факторов почвообразования, диагностике почв, оценке негативного антропогенного воздействия на почву;
- осуществление сбора и первичной обработки материала;
- участие в полевых натурных исследованиях.

3. Место учебной ознакомительная практика Б2.О.01(У) в структуре ОПОП бакалавриата

Б.2.О. (У) учебная ознакомительная практика относится обязательной части к Блоку 2 Практики.

Практика базируется на следующих учебных дисциплинах (модулях): геология, геоморфология, почвоведение, топография, биология, химия, физика, землеведение, основы научно – исследовательской работы.

Для прохождения данной практики необходимы «входные» знания, умения и навыки:

Знать:

- основные физические, химические и биологические процессы, протекающие в земной коре;
- закономерности современных динамических процессов в геосферах Земли и генезиса почв;
- особенности описания почвенных и геологических процессов, протекающих, в том числе, в условиях техногенеза;
- особенности географического распространения горных пород, почв и подстилающих их материнских пород;
- методы планирования и организации полевых и камеральных работ в области: топографии, геологии, геоморфологии и почвоведения;

Уметь:

- проводить полевое описание горных пород и почв разного генеза, определять степень проявления и направление динамики геологических и антропогенных процессов; выполнять диагностику почв;
- проводить почвенные раскопки, выделять на профильной стенке генетические горизонты почвы;
- производить описание и исследование горных пород по устроенным расчисткам и обнажениям;
- планировать и организовывать полевые и камеральные работы в области: топографии, геологии, геоморфологии и почвоведения

Владеть:

- навыками проведения полевых геологических и почвенных исследований, морфологического описания горных пород, в т.ч. и почв, диагностики почв;
- навыками проведения почвенных раскопок, определения геологической принадлежности материнских горных пород к различным классам в соответствии с ГОСТ 25100;
- навыками планирования и организации полевых и камеральных работ в области: топографии, геологии, геоморфологии и почвоведения.

Прохождение данной практики необходимо для последующих теоретических дисциплин (модулей): геохимия и геофизика окружающей среды, геоэкология, ландшафтоведение, биогеография, биоразнообразие, общая экология, учения об атмосфере, учения о гидросфере; а также для учебной практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)», производственной практики «технологической (проектно-технологической) практики» и итоговой государственной аттестации.

4. Форма проведения учебной ознакомительной практики

выездная;
стационарная

5. Место и время проведения учебной ознакомительной практики

Практика проводится на базе Дзейрахско - Ассинском государственном историко-архитектурном и природном музее – заповеднике, кафедры Экология и природопользование, в учебной лаборатории «Экологии и мони-

торинга окружающей среды» (каб. № 320); Министерства природных ресурсов и экологии Республики Ингушетия;

Ознакомительная практика проходит во втором семестре, в объеме 5 зачетных единиц

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки экология и природопользование (специальности), к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования.	Уметь: использовать знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования. Владеть: знаниями фундаментальных разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользования
ОПК-3.	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.2. Применяет методы полевых исследований для сбора экологических данных	Знать: методы полевых исследований для сбора экологических данных Уметь: применять методы полевых исследований для сбора экологических данных Владеть: методами полевых исследований для сбора экологических данных
ПК-1.	Способен проводить научные исследования в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	ПК - 1.3. Имеет навыки проведения научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы и иных наук о Земле, проведение лабораторных исследований, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.	Уметь: проводить научные исследования в области наук о Земле, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях. Владеть: методами научных исследований в области наук о Земле, осуществления сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.
ПК-2.	Способен решать задачи научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе знаний в общей геологии и почвоведения, теоретической и практической экологии, общего ресурсоведения, регионального природопользования и картографии, теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды.	ПК-2.1. Применяет базовые знания земледования, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования.	Обладать: базовыми знаниями земледования, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования. Уметь: применять базовые знания земледования, общей геологии и почвоведения при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования. Владеть: навыками применения базовых знаний земледования, общей геологии и почвоведения при реше-

		нии научно-исследовательских и профессиональных задач в области экологии и природопользования.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Объем и содержание учебной ознакомительной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 5 зачетных единиц, или 3 недели и 2 дня, или 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточ- ной аттестации
		Контактная работа количество часов	Самостоятельная работ количество часов	
1.	Подготовительный этап			
2.	Инструктаж по технике безопасности. Предмет, задачи учебной практики.	2	4	текущий контроль
3.	Работа в библиотеке и электронной библиотеке ИнГУ по поиску и подбору необходимой информации и литературы. Экскурсия в краеведческий музей. Изучение природных условий территории, географического положения района, климата, почв, геологии и геоморфологии.	6	26	текущий контроль
3.	Полевой экспериментальный этап			
4.	Маршрутные геологические наблюдения. Рельеф территории, геологическое строение по естественным обнажениям слоев горных пород, (по материалам изысканий, на примере обнажений скал по р. Асса, скал горы Цейлоам	4	20	текущий контроль
5.	Геологические процессы (оползневые процессы в Малгобекском районе РИ)	4	10	текущий контроль
6.	<i>Камеральная обработка материала</i>	4	10	промежуточная аттестация
7.	Маршрутные почвенные наблюдения. Основные типы почв РИ.	2	14	текущий контроль
8.	<i>Камеральная обработка материала</i>	2	10	промежуточная аттестация
9.	Составление плана местности. Геологическое профилирование. Картографирование почвенных разрезов	4	10	текущий контроль
10	Камеральная обработка материала.	1	10	текущий контроль
11.	Защита отчета по учебной практике. Аттестация по итогам практики	1	12	Зачет
ВСЕГО		30	150	
		180		

8. Формы отчетности по итогам ознакомительной практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике. *ПРИЛОЖЕНИЕ 1 РП.*

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики

9.1. Учебная литература:

Таблица 9.1.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Место и год издания
1	Учебная геологическая практика : Метод. указания по проведению учеб. геол. практики	Нижегор. гос. архит. - строит. ун-т. Каф. оснований, фундаментов и инж. геологии	Н.Новгород : ННГАСУ, 2000

2	Теория и методология геоморфологии. Учебное пособие.	Лапатын Д.В.	Изд. Ренова. 2013
3	Геология. Высш. проф. Образование. Бакалавриат.	Рамановская М.А., Брянцева Г.Н., Гушин А.И.	Изд. Академия, 2013. – 400 с
4	Полевая учебная практика по почвоведению	Павлова Т.И., Синицына Н.Е., Кавченко В.В.	М.: Академия. 2011. -67с.
5	Полевая учебная практика по геологии и почвоведению в окрестностях г. Томска Учебное пособие	В.Н. Сальников, В.К. Попов, Н.М. Мирецкая и др.; под ред. А.А. Поцелуева;	Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. - 27
6	Полевая практика по топографии, Учебно-методическое пособие	Анискин С.В.	- Самара ПГСГА, 2010
7	Почвоведение.	Апарин Б.Ф.	М.: изд. Академия. 2012. - 272с.
8	Почвоведение.	Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И.	Изд.: Юрайт, 2012. – 528 с
9	Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Флора Северного Кавказа. Атлас – определитель. Учебное пособие.	Тупикин Е.И.	Изд. Фитон 21. 2013
10	Учебно – полевая практика по ботанике. Учебное пособие.	Старостенкова М.А., Гулянкova Н.А.	Изд. ГЭОТАР – Медиа.2012
11	Топография.	Курoшев Г.Д.	Академия. 2011- 192с
12	Общая геология.	Карновский Н.	Изд.: Книжный дом Университета, 2012

Таблица 9.1.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Место и год издания
1	Почвоведение : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов	Вальков В. Ф ,	М. : Юрайт, 2014
2	Почвоведение для строителей	Платов Н. А.	2016
3	Почвоведение : учеб. -метод. пособие для выполнения лаб. работ по дисциплине "Почвоведение" студентам очной формы обучения направления подгот. бакалавриат 35.03.10 "Ландшафт. архитектура"	Митянин И. О.;	Н.Новгород : ННГАСУ, 2016
4	Вопросы мелиоративной гидрогеологии, инженерной геологии и мелиоративного почвоведения : сб. науч. тр.	Всесоюз. н.-и. ин-т гидротехники и мелиорации	М., [1984 или 1985]
5	Почвы СССР	Отв. ред. Г.В. Добровольский	М. : Мысль, 1979
6	География России : природа, охрана окружающей среды, история исслед. территории		М. : Энцикл., 2005
7	Инженерная геоэкология : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования	Голицын А. Н.	М. : Оникс, 2007
8	География России : природа, охрана окружающей среды, история исслед. территории		М. : Энцикл., 2008
8	География России : природа, охрана окружающей среды, история исслед. территории		М. : Энцикл., 2012

9.2. Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9.3. Программное обеспечение учебной ознакомительной практики

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
6. Справочно-правовая система «Гарант»

9.4. Материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Кабинеты № 2 и № 3. 386001, Республика Ингушетия, город Магас, улица Борова, дом 13, кабинет №2 (площадь 12м ²), кабинет №3 (площадь 12м ²)	Оборудование: столы, стулья; компьютерная техника (персональные компьютеры/ноутбуки); доступ к сети Интернет. Территория музея-заповедника (для полевых исследований).	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – 3К2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно)
Кабинеты № 6 и № 7. 386001 Республика Ингушетия г. Магас, ул. Д. Мальсагова, д. 31а, 1 этаж кабинет № 6 (площадь 16м ²), кабинет № 7 (площадь 36 м ²);	Оборудование: столы, стулья, компьютерная техника (рабочие места с ПК), оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат), доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
Аудитория № 320 386132, Республика Ингушетия, г. Назрань, АО Гамурзиевский, ул. Магистральная, 39 «а» корпус «Д». Каб.№ 320, 3 этаж Площадь 31,5 м ²	Специализированная лабораторная мебель для обучающихся и преподавателя; технические средства обучения (ноутбук, доска); обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; учебно-методические материалы. Оборудование: учебно-лабораторный комплекс «Экология»	

Рабочая программа Б.2.О. (У) учебная ознакомительная практика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.05.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 894, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., зарегистрированный Министерством Юстиции РФ от 19 августа 2020 г. № 59338

Программу составили:

1. Долов М. М., кандидат с-х. наук, доцент кафедры «Экология и природопользование»
2. Китиева М.И., канд. эконом. наук, доцент кафедры «Экономика

Программа одобрена на заседании кафедры «Экология и природопользование»

Протокол № 7 от «05» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно – технического института

протокол № 7 от «12» марта 2025 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Инженерно – технический институт
Кафедра Экология и природопользование

Направление подготовки - 05.03.06 – Экология и природопользование,

Направленность (профиль)

Экологическая биогеография

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(по учебным дисциплинам: геология, геоморфология, почвоведение, топография)

студентки ____ курс, _____ группа, очной формы обучения

1. Срок практики с _____ по _____ срок сдачи студентом отчета _____
2. Местопрохождения практики _____
- 3.

№	1. Содержание работы	Форма отчётности
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Руководитель практики от ИнГУ _____
Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись

расшифровка подписи

«____» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Инженерно – технический институт
Кафедра Экология и природопользование

Направление подготовки - 05.03.06 – Экология и природопользование,

Направленность (профиль)

Экологическая биогеография

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(по учебным дисциплинам: геология, геоморфология, почвоведение, топография)

студентка__ курс, _____ группа, очной формы обучения

Дата	Кол-во часов/дней/СРС	Содержание занятия
<i>Подготовительный этап</i>		
22.06	4/1/2	Лекция. Задачи и объект полевых наблюдений и исследований Инструктаж по технике безопасности
24.06 25.06 26.06 27.06	6/4/36	Работа в библиотеке и электронной библиотеке ИнГУ по поиску и подбору необходимой информации и литературы.
28.06	2/1/5	Экскурсия в краеведческий музей.
01.07	2/1/11	Изучение природных условий территории, географического положения района, климата, почв, геологии и геоморфологии
<i>Полевой экспериментальный этап</i>		
02.07 03.07	4/2/8	Маршрутные геологические наблюдения. Рельеф территории, геологическое строение по естественным обнажениям слоев горных пород, (по материалам изысканий, на примере обнажений скал по р. Асса, скал горы Цейлоам
04.07 05.07	2/2/10	Геологические процессы (оползневые процессы в Малгобекском районе РИ)
08.07	1/1/11	Камеральная обработка материала
09.07 10.07 11.07	4/3/14	Маршрутные почвенные наблюдения. Основные типы почв РИ.
12.07	1/1/11	Камеральная обработка материала
14.07 15.07 16.07	5/3/19	Составление плана местности. Геологическое профилирование. Картографирование почвенных разрезов
19.07	1/1/23	<i>Защита отчета по учебной практике. Аттестация по итогам практики</i>
итого	30/20/150	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Инженерно – технический институт
Кафедра Экология и природопользование

Направление подготовки - 05.03.06 – Экология и природопользование,

Направленность (профиль)

Экологическая биогеография

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(по учебным дисциплинам: геология, геоморфология, почвоведение, топография)

Студент(ка)

Курс _____ Группа _____

Направление 05.03.06 – экология и природопользование

Направленность (профиль) экология и природопользование

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
(Ф.И.О. подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Экология и природопользование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Экологическая биогеография

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Фонд оценочных средств
разработан

(подпись)

Доловым М.М., и.о. зав. кафедрой, доц. кандидат с-х. наук

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Китиевой М.И., доцент. Канд. экон. наук

(подпись)

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

протокол заседания № 7 от 05 марта 2025 г

И.о. зав. кафедрой _____ Долов М.М..

(подпись)

1. Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания:	Теоретические основы в общей геологии, геоморфологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения	Подготовительный этап	Отметка в календарный план-график	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности
		Исследовательский и практический этап	Отметка в календарный план-график	Общее задание по практике
Умения:	проводить полевое описание горных пород и почв разного генеза, определять степень проявления и направление динамики геологических и антропогенных процессов; выполнять диагностику почв; составлять топографические планы и схемы	Аналитический этап	Отметка в календарный план-график	Тематика ИДЗ на практику
Навыки:	навыками планирования и организации полевых и камеральных работ в области: топографии, геологии, геоморфологии и почвоведения	Сдача и защита отчета по практике	Защита отчета	Защита отчета

2. Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Отметка в календарный план - график	Защита отчета	Итого
Подготовительный этап	5		
Исследовательский и практический этап	35		
Аналитический этап	40		
Промежуточная аттестация		20	
Итого			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 81 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются

		незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 80	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

3. Примерные оценочные средства

Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности

Руководитель практики от кафедры информирует студентов об этапах практики:

1. Ознакомиться с программой практики.
2. Получить календарный план-график.
3. Оформить документы, свидетельствующие о прохождении практики.
4. Определиться с тематикой практики.
5. Подготовить отчет.
6. Подготовить доклад для защиты отчета.
7. Защитить отчет.

Краткие методические указания.

По всем вопросам организации и прохождения практики студент имеет право консультироваться у руководителя практики от кафедры (очно, по телефону, по электронной почте).

Студент имеет право вносить свои предложения по совершенствованию процесса прохождения практики.

Общие сведения и задания по практике

Во время прохождения практики необходимо проведение специальной лекции по геологии, геоморфологии, особенности почвенного покрова и условий почвообразования на территории Северного Кавказа и Ингушетии. Студенты разбиваются на группы, и делятся на бригады по 4 человека в каждой бригаде. В первый день практики проводится беседа о программе и порядке работы, инструктаж по технике безопасности, а также вводная лекция по ведению полевой документации. Напоминаются также приемы ориентирования на местности, методы привязки обнажений к топографической карте и проверяется умение студентов пользоваться горным компасом. Записи во время экскурсии ведутся в дневниках каждым студентом и служат эталоном документации полевых наблюдений при самостоятельных маршрутах. Вечером по итогам экскурсии составляется эскиз сводной стратиграфической колонки района.

При прохождении практики необходимо:

- изучения и описания обнажений,
- топографическая съемка местности,
- изучения и описания почвенного покрова и условий почвообразования.

Работа на обнажении подразумевает:

1. Составление его послойного описания с натурными зарисовками.
2. Наблюдения над характером основных стратиграфических границ и пластовых поверхностей.
3. Наблюдения над характером распределения органических остатков и следов жизнедеятельности.
4. Наблюдения над первично-осадочными и диагностическими структурами, включая распределение аутигенных минералов.
5. Отбор представительных образцов для коллекций. При описании основное внимание должно быть уделено признакам, которые позволяют коррелировать разрозненные обнажения.

Топографическая съемка подразумевает:

1. Глазомерная съемка.
2. Нивелирование для построения гипсометрического профиля.
3. Мензуральная съемка.
4. Ориентирование на местности.

Почвенно – биогеографическое исследование подразумевает:

1. проведения рекогносцировочного обследования.

2. картографированию почвенного покрова
3. закладка разрезов и провести их описание
4. топографическая привязка разреза
5. описать условия почвообразования и профиля почв по специальной форме
6. Сделать зарисовку профиля или мазки

Краткие методические указания.

В процессе прохождения практики студент регулярно заполняет календарный план-график, в который заносит описание и сроки выполняемых работ. В календарном плане-графике руководитель практики оценивает качество работы студента и ставит подпись.

Тематика ИДЗ на практику

Тематика индивидуальных заданий по практике:

1. Морфологические и морфометрические наблюдения.

Задание 1. Общие сведения о данной форме рельефа (холм, ложбина, западина и др.).

Отмечаются следующие показатели: положение в пространстве (топографическая привязка); линейные размеры (длина и ширина); относительная высота или глубина вреза; соотношение с другими формами рельефа. Пример: «Холм, находится в 2,5 км на запад от западной окраины с. Н.Алкун. Длина холма 340 м, ширина 150, относительная высота над прилегающей равниной 50-60. Холм постепенно сливается с другими холмами, наблюдаемыми в этом районе».

Задание 2. Описать характеристики отдельных элементов рельефа (склоны, вершина, бровка террасы, площадка поймы и др.). Для склонов отмечаются их высота, крутизна, характер поверхности (выпуклый, вогнутый), проявления современных процессов. Примеры: «Высота северного склона холма около 10 м, его крутизна порядка 15°, поверхность склона выпуклая, задернованная»; «Площадка поймы пологоволнистая, ширина ее 150 м, встречаются мелкие (до 5—10 м в диаметре) старичные западины, покрыта луговой растительностью».

Задание 3. Описать микро- и мезоформы, осложняющих рельеф. Для таких форм надо отметить морфометрические показатели (длину, ширину), количество на единицу площади. Пример: «Для моренной равнины характерно наличие термокарстовых западин округлой формы. Глубина их 1—2 м, склоны очень пологие, чаще всего диаметр 10—20 м, на 1000 м² площади приходится 15—20 западин». Определение расстояния методом равнобедренного треугольника.

Задание 4. Анализ степени переработки рельефа вторичными, в том числе и современными, геоморфологическими процессами: плоскостной и линейной эрозией, ветром, склоновыми процессами, деятельностью человека. Пример: «Склоны холма распаханы, поверхность пойменной террасы переработана оловыми процессами, по склону гряды наблюдаются многочисленные промоины».

Задание 5. Описать характеристика степени выраженности геоморфологических границ, особенностей сочленения с другими формами рельефа или их элементами. Пример: «Первая надпойменная терраса постепенно, без видимого уступа, переходит во вторую, уступ коренного берега резкий, крутой, оловые холмы сливаются своими основаниями, контуры их нечеткие».

Задание 6. Определить морфометрические показатели рельефа.

Для определения морфометрических показателей рельефа используются следующие приемы глазомерной съемки:

Определение расстояния шагами. Для этого необходимо знать среднюю величину шага. Чтобы не сбиться в подсчете, удобнее вести отсчет шагов парами.

Определение расстояния методом равнобедренного треугольника. Из начальной точки А выбирается ориентир В на противоположном берегу и определяется азимут этого ориентира. Затем его изменяют на 45° для построения равнобедренного треугольника. Например, азимут на точку В составляет СВ 85°, тогда искомый азимут будет равен СВ 40° (85°—45°). Двигаясь вниз по течению реки, перемещаются до того пункта (С), из которого ориентир В будет виден под углом СВ 40°. Таким образом на местности выстраивается равнобедренный треугольник (AB=AC). Если идти на север, азимут на ориентир должен быть равен ЮВ 130° (85°+45°).

Задание 7. Определить относительное превышение местности с крутым наклоном.

Для определения относительного превышения местности с крутым наклоном (уступы, склоны) используются следующий пример.

Зная свой рост (до глаз), можно определить высоту склона следующим образом: стать у подножия склона, запомнить место на склоне на уровне глаз, взобраться по склону и остановиться на уровне замеченного места и т. д.

2. Топографическая съемка местности.

Задание 8. Провести глазомерную съемку участка местности методами обходов, засечек, полярным.

Задание 9. Нивелирование профильной линии прямым и обратным ходом, составление абриса, заполнение журнала.

Задание 10. Измерение углов теодолитного полигона.

Задание 11. Провести планово-высотную съемку местности участка с построением в поле плана и горизонталей.

3. Изучения и описания почвенного покрова и условий почвообразования.

Задание 12. Провести рекогносцировочное обследование.

Задание 13. Провести картографирование почвенного покрова.

Задание 14. Провести закладку разрезов и описать.

Задание 15. Провести топографическую привязку разреза.

Задание 16. Описать условия почвообразования и профили почв по специальной форме.

Задание 17. Сделать зарисовку профиля или мазки.

Заключительным этапом практики является сдача и защита отчета по исследуемой теме.

Краткие методические указания.

Руководитель от кафедры определяет тематику практики, а также методику выполнения индивидуального задания по практике.

Если практика проводится на кафедре или в других подразделениях университета, то индивидуальное задание определяется руководителем практики от кафедры / иного подразделения.

Тема отчета формулируется четко, исходя из поставленной цели.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91- 100	Обучающийся в полном объеме владеет умениями и навыками деятельности, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии.
4	81-90	Обучающийся владеет умениями и навыками деятельности, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом.
3	61-80	Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом .
2	0–60	Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными недочетами, при защите отчета показал неуверенное владение материалом. Обучающийся не представил отчет в сформированном виде, слабо отвечал на вопросы комиссии, не сумел подтвердить знание материала.

Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

По окончании практики представляют отчеты по результатам индивидуальных и групповых заданий. Итоги практики подводятся на итоговой конференции, здесь же студенты отчитываются по индивидуальным заданиям и сдают зачет. Каждый студент должен вести дневник практики, в который ежедневно следует записывать проделанную работу. В конце практики дневник сдается преподавателю для проверки. Каждая бригада составляет отчет о выполнении индивидуального задания.

Обработка материалов наблюдений и подготовка отчета осуществляются студентами во второй половине дня после экскурсий. В это же время проводятся графические работы, вносятся поправки и дополнения в дневник практики, идет подготовка к следующей экскурсии. Объем отчета должен быть не менее 25 – 30 страниц рукописного текста или печатного текста (в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и дипломных работ), включая графики, таблицы, фотографии

Образец титульного листа индивидуального задания по практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Инженерно – технический институт
Кафедра Экология и природопользование

05.03.06 – экология и природопользование, направленность (профиль) – Экологическая биогеография

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(по учебным дисциплинам: геология, геоморфология, почвоведение, топография)

студента Иванова Ивана Ивановича 2 курс, _____ группа, очной формы обучения

4. Срок практики с _____ по _____ срок сдачи студентом отчета _____
5. Местопрохождения практики _____
6. _____

№	2. Содержание работы	Форма отчётности
1		Собеседование по индивидуальному заданию на конференции, отчет
2		
3		
4		

Руководитель практики от ИнГГУ _____
Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись

расшифровка подписи

«___» _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Инженерно – технический институт
Кафедра Экология и природопользование

05.03.06 – экология и природопользование, направленность (профиль) – Экологическая биогеография

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(по учебным дисциплинам: геология, геоморфология, почвоведение, топография)

студента Иванова Ивана Ивановича 2 курс, _____ группа, очной формы обучения

Дата	Кол-во часов/дней/СРС	Содержание занятия
<i>Подготовительный этап</i>		
03.07	4/1/2	Лекция. Задачи и объект полевых наблюдений и исследований Инструктаж по технике безопасности
05.07 06.07 07.07 08.07	6/4/36	Работа в библиотеке и электронной библиотеке ИнГУ по поиску и подбору необходимой информации и литературы.
09.07	2/1/5	Экскурсия в краеведческий музей.
10.07	2/1/11	Изучение природных условий территории, географического положения района, климата, почв, геологии и геоморфологии
<i>Полевой экспериментальный этап</i>		
12.07 13.07	4/2/8	Маршрутные геологические наблюдения. Рельеф территории, геологическое строение по естественным обнажениям слоев горных пород, (по материалам изысканий, на примере обнажений скал по р. Асса, скал горы Цейлоам
14.07 15.07	2/2/10	Геологические процессы (оползневые процессы в Малгобекском районе РИ)
16.07	1/1/11	Камеральная обработка материала
17.07 19.07 20.07	4/3/14	Маршрутные почвенные наблюдения. Основные типы почв РИ.
21.07	1/1/11	Камеральная обработка материала
22.07 23.07 24.07	5/3/19	Составление плана местности. Геологическое профилирование. Картографирование почвенных разрезов
26.07	1/1/23	<i>Защита отчета по учебной практике. Аттестация по итогам практики</i>
итого	30/20/150	

Образец титульного листа отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Инженерно – технический институт
Кафедра Экология и природопользование

05.03.06 – экология и природопользование, направленность (профиль) – Экологическая биогеография

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(по учебным дисциплинам: геология, геоморфология, почвоведение, топография)

Студент(ка) Иванов Иван Иванович Курс ____ 2 ____ Группа _____

Направление 05.03.06 – экология и природопользование

Направленность (профиль) экология и природопользование

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики _____
(Ф.И.О. подпись)